



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

№ семестра	Наименование дисциплины (модуля) или практики	Индекс компетенции	
		ПК-9	ПК-17
4	Демография	+	
5	Социология молодежи	+	
3	Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности	+	
4	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	
4	Этика и эстетика		+
8	Культура цивилизаций, стран и регионов		+
8	Педагогическая психология		+
8	Гражданско-патриотическое воспитание молодежи		+
2	Экология культуры		+
8	Основы социального государства	+	+
1	Граждановедение		+
2	Ознакомительная практика		+
8	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 17	готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	основы проектной деятельности организатора работы с молодежью; методики проектирования социальных процессов; основы теории управления проектной деятельностью;	готовить и реализовывать проекты гражданско-патриотической направленности работы с молодежью; осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального проектирования;	практическими навыками организации социальных проектов гражданского и патриотического воспитания молодежи
2.	ПК-9	готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ.	социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессионально	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении	навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы, регулирующие построение социального государства,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

			й деятельности; основные принципы построения социального государства, сущность, содержание основных понятий, категорий, институтов социального государства	социальных и профессиональн ых задач в построении социального государства; анализировать социально- значимые проблемы и процессы построения социального государства;	практическими навыками организации социальных проектов.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Государство: возникновение, функции, типы, формы, режимы.	ПК-17	Вопросы к зачету Тестовые задания	1-3 1-2	Устный опрос Тестирование
2	Социальное государство и социальная политика.	ПК-9	Вопросы к зачету Тестовые задания	3-6 5-10	Устный опрос Тестирование
3	Социальное государство в России.	ПК-17	Вопросы к зачету Тестовые задания	7-10 7-9	Устный опрос Тестирование
4	Конституционно- правовые основы социального государства.	ПК-17	Вопросы к зачету Тестовые задания	11-16 11	Устный опрос Тестирование
5	Трудовой кодекс Российской Федерации. Социальное партнерство.	ПК-9	Вопросы к зачету Тестовые задания	17-22 13-14	Устный опрос Тестирование
6	Социальное страхование. Пенсионная политика Российской Федерации.	ПК-17	Вопросы к зачету Тестовые задания	23-26 15-16	Устный опрос Тестирование
7	Охрана здоровья и медицинская помощь	ПК-17	Вопросы к зачету Тестовые задания	27-30 12	Устный опрос Тестирование
8	Социальная политика в области образования	ПК-9	Вопросы к зачету	30-31	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

			Тестовые задания		
9	Экономическая основа социального государства	ПК-17	Вопросы к зачету Тестовые задания	32 10-11	Устный опрос Тестирование


4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Тесты(тестовые задания) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

ТЕСТЫ 1 (Т1)

Выберете один наиболее правильный и полный вариант ответа из нескольких ВОЗМОЖНЫХ:

Индекс компетенции	№ задания	Тестовое задание
ПК-9	1	Социальное государство – это государство, в котором а) законодательно закреплены и защищаются на практике социальные права граждан; б) собственность на средства производства (заводы, земельные угодья и т.п.) принадлежит только государству; в) существует ярко выраженное имущественное расслоение; г) правительство не допускает вмешательства в функционирование рыночной экономики.
ПК-17	2	Не относится к социально-экономическим правам а) право на труд; б) право на образование; в) право на создание объединений; г) право на обеспечение по старости.
ПК-9	3	В какой стране во второй половине XX века успешно реализовывалась социал-демократическая модель социального государства? а) США; б) Великобритания; в) Швеция; г) Япония
ПК-17,	4	Целью осуществления государственной социальной политики является а) достижение социальной справедливости; б) смягчение имущественного неравенства; в) обеспечение гарантии минимального уровня жизни для всех граждан; г) все вышеперечисленное является целями государственной социальной политики.
ПК-17	5	Коэффициент Джини – показатель, фиксирующий а) долю средств, затрачиваемых на социальные нужды к объему ВВП; б) степень неравномерности распределения доходов среди различных слоев населения; в) соотношение числа лиц, имеющих доходы ниже прожиточного минимума, и общего числа занятых в экономике; г) темпы прироста малоимущих по сравнению с темпами роста населения.
ПК-9	6	Характерным признаком социального государства является а) невмешательство правительства в экономические процессы; б) законодательное закрепление гражданских прав и свобод; в) наличие государственной системы социального обеспечения населения; г) развитая сеть негосударственных благотворительных организаций.
ПК-17	7	В РФ не предусмотрена выплата пенсий по следующему основанию


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		а) по старости; б) в связи с потерей кормильца; в) за выслугу лет; г) по всем этим основаниям пенсия предусмотрена.
ПК-9	8	Какая из указанных категорий населения в соответствии с российским законодательством не подпадает под действие государственного пенсионного обеспечения? а) федеральные государственные служащие; б) работники образования, науки и культуры; в) военнослужащие и сотрудники правоохранительных органов; г) граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф.
ПК-9	9	Какой из перечисленных видов пособия имеет форму единовременной выплаты? а) пособие на период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет; б) пособие по безработице для впервые ищущих работу; в) пособие по случаю рождения ребенка; г) пособие по временной нетрудоспособности.
ПК-17	10	Величина страховых взносов для самозанятого населения в России рассчитывается исходя из следующего показателя: а) прожиточный минимум; б) минимальный размер оплаты труда; в) среднедушевой доход; г) установленный законом размер социальной пенсии.
ПК-17	11	Система взаимоотношений между наемными работниками, работодателями, государственными органами, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей в сфере трудовых отношений – это а) социальная солидарность; б) социальная ответственность; в) социальное партнерство; г) социальный контракт.
ПК-17	12	В числе задач и ключевых направлений государственной молодежной политики в России нет следующего а) содействие молодежи в трудоустройстве; б) пропаганда здорового образа жизни; в) помощь молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; г) распространение религиозных идей среди молодежи
ПК-9	13	Цели, приоритеты и механизмы функционирования социального государства
ПК-9	14	Социальная поддержка населения выражается в....
ПК-17	15	Трудовые отношения, занятость и миграция населения.
ПК-17	16	Политика в сфере образования.


Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично)- более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно)– менее 50% правильных ответов.

4.2. Вопросы для обсуждения на семинарских (практических) занятиях для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Индекс компетенции	Раздел, тема	№ занятия	Вопросы для обсуждения
ПК-17	1: Государство: возникновение, функции, типы, формы, режимы.	1	<ul style="list-style-type: none"> Составить сводную таблицу по Теориям возникновения государства. Составить схему: Формы государства. Написать эссе: Монархия в XXI веке.
ПК-9	2. Социальное государство и социальная политика.	2	<ul style="list-style-type: none"> Оформит таблицу: Социальное государство: условия возникновения и этапы развития. Подготовка к практическому занятию. Чтение дополнительной литературы.
ПК-9	3. Социальное государство в России.	3	<ul style="list-style-type: none"> Анализ и составление таблицы: Приоритеты Российского государства в решении главных социальных проблем (в сфере занятости, доходов, социальной защиты населения, охраны окружающей среды, в формировании социокультурной среды, в социальном обслуживании, в региональной социальной политике). Составление словаря основных определений.
ПК-17	4. Конституционно-правовые основы социального государства.	4	<ul style="list-style-type: none"> Изучить конституцию РФ. Выделить основные положения касающиеся понятия социальное государство. Составить таблицу на тему: Принципы социального государства и их обоснование. Написать эссе: Приоритетные направления деятельности социального государства. Подготовка к практическому занятию.
ПК-9	5. Трудовой кодекс Российской Федерации. Социальное партнерство.	5	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к практическому занятию. Составить таблицу: История социального партнерства. Составление словаря основных определений.
ПК-17,	6. Социальное страхование. Пенсионная политика Российской Федерации.	6	<ul style="list-style-type: none"> Сравнительный анализ пенсионной политики РФ и США. Составление словаря основных определений. Подготовка к практическому занятию.
ПК-17	7. Охрана здоровья и	7	<ul style="list-style-type: none"> Составление терминологического словаря; обзор интернет-сайтов и разработка каталога


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

	медицинская помощь.		<p>интернет ресурсов по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка докладов с презентациями по предложенным темам. • Изучение материалов лекции. • Выполнение реферата.
ПК-9	8. Социальная политика в области образования.	8	<ul style="list-style-type: none"> • Составление таблицы «Образование в РФ и Западной Европе: сравнительная характеристика». • Разработка аннотированного каталога, подготовка докладов с презентациями по предложенным темам. • Изучение материалов лекции.
ПК-17	9. Экономическая основа социального государства.	9	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка эссе на тему: Значение финансовой политики для становления социального государства. • Анализ и составление таблицы на тему: Центральный банк в РФ и его значение. • Составление терминологического словаря; обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет ресурсов по теме; • Изучение материалов лекции.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное решение выполнение заданий;
- показатель оценивания – количество набранных баллов по 10-балльной шкале;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) – более 8 баллов;
достаточный (хорошо) – от 6 до 8 баллов;
пороговый (удовлетворительно) – от 5 до 6 баллов;
критический (неудовлетворительно) – менее 5 баллов.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся сделал четкий и лаконичный доклад, аргументировано обосновал результаты выполненного задания, дал исчерпывающие ответы на поставленные текущие вопросы;
Хорошо	Повышенный уровень	Обучающийся сделал четкий и лаконичный доклад, но в обосновании полученных результатов имеются отдельные не критичные сомнения. Отдельные ответы на поставленные текущие вопросы являются не совсем убедительными;
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся сделал доклад среднего уровня качества изложения, но в обосновании полученных результатов имеются отдельные не критичные сомнения. На отдельные поставленные текущие вопросы ответы не получены или являются не совсем убедительными;
Неудовлетворительно	Минимальный уровень не достигнут	Обучающийся сделал слабый доклад. В обосновании полученных результатов имеются критичные сомнения. На большинство поставленных текущих вопросов ответы не

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

	получены или являются не совсем убедительными.
--	------------------------------------------------


4.3. Комплект заданий для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка задания
ПК-9	1	Деловая игра ДИ-1: Деловая игра «Инклюзивное образование». Практическая работа студентов в малых группах (по 3-5 человек). стимулирование повышения квалификации в сфере внедрения и реализации инклюзивного образования в современном образовательном учреждении, формирования профессионального взгляда на проблему создания без барьерной образовательной среды инклюзивной школы. Изучение теоретических материалов по проблеме инклюзивного образования. Время - общее 60 мин. (50 мин. – самостоятельная работа, 10 мин. – обсуждение каждого доклада).

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное решение задания;
- показатель оценивания – процент правильно решенных задания;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильно решенных заданий;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильно решенных заданий;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильно решенных заданий;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильно решенных заданий.


Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией.
Хорошо	Достаточный уровень	Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в формулировках и при оперировании научной терминологией.
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
Неудовлетворительно	Критический уровень	Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.4. Вопросы к зачету

Индекс компетенции	Формулировка вопроса
ПК-9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития. 2. Современные представления о сущности социального государства. 3. Принципы социального государства и их обоснование. 4. Приоритетные направления деятельности социального государства. 5. Важнейшие признаки социального государства. 6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки. 7. Социальная ориентация различных типов государства. 8. Понятие и сущность социального государства. 9. Место и роль государства в регулировании справедливого распределения дохода между трудом и капиталом. 10. Цели, приоритеты и механизмы функционирования социального государства.
ПК-17	<ol style="list-style-type: none"> 11. Политика в сфере образования. 12. Трудовые отношения, занятость и миграция населения. 13. Социальная поддержка населения. Пенсионная реформа. 14. Приоритеты Российского государства в решении главных социальных проблем. 15. Политика занятости трудоспособного населения в социальном государстве. 16. Организационные и правовые средства и методы реализации функций социального государства. 17. Принципы социального государства. 18. Социальное партнерство как принцип социального государства. 19. Основные черты и характеристики социального государства. 20. Опыт разработки и применения социальных норм и стандартов в различных сферах жизнедеятельности. 21. Экономические основы социального государства. 22. Производительные силы и производственные отношения в социальном государстве. 23. Система распределения в социальном государстве. 24. Стандарты качества жизни в социальном государстве. 25. Региональные особенности при формировании экономической политики в социальном государстве. 26. Правовая основа и модели социального государства. 27. Модели социального государства в современной мировой практике. 28. Социальная политика в социальном государстве. 29. Теоретико-методологические проблемы социальной политики в социальном государстве. 30. Социальная политика государства: региональная, активная, сильная, реальная, корпоративная. 31. Социальная политика органов местного самоуправления.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

	32. Роль и место профсоюзов в выработке и осуществлении социальной политики.
--	------------------------------------------------------------------------------

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы, правильное решение задач(выполнение заданий);
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы, правильно решенных задач (выполненных заданий);

- шкала оценивания (оценка) – выделено 2 уровня оценивания компетенций:

Достаточный уровень (зачтено) - 50 и более %правильных ответов и решений (выполнений);

Недостаточный уровень(не зачтено)– менее 50% правильных ответов и решений (выполнений).

Результат зачета	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
«зачтено»	достаточный уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные РПД, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	недостаточный уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД.

Разработчик

(подпись)



доцент

(должность)

Т.С. Митина

(ФИО)